|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **类型** | **A** | **对话语的理解力不足** | **7** | **分辨灵 不足** |
| **对策方案**  **（商谈内容）** | 1. 对策方法   使对方理解宗教与信仰的根源是从眼不能见的灵的世界开始，并通过虽然眼不能见  却存在着的许多例子使其认知之后，通过圣经的历史事件和预言 一一说明两种灵的  世界是因犯罪天使而出现的开始并且灵进入肉体中在这世上做工来使其分辨，有教  育分辨善恶的信仰人才是长大成人的信仰人，进而提醒不能分辨灵的信仰是婴孩般  的初步的信仰。  使对方理解神与撒旦彼此有着密切的关系，人所想的善恶是什么，神所想的善恶是  什么，进而为使对方用道分辨，通过商谈和授课时间之外（周三，周六）时间的补  讲来解决下去。   1. 实行   1）与授讲生面谈  ① 通过面谈使对方认识到有圣灵与恶灵的存在，并分辨灵的重要性。通过商谈使其  认知启结果，介绍分辨灵的方法清楚的记录在圣经中，又亲切说明会来学院中教  导进而形成共鸣。  ② 在舒适的气氛中，见证自己开始学习时所面对的困难，很自然的进入对话种下分  辨灵的必要性    2）① 每一个时间都通过授课和复习使其领悟，所有过程的原因就是从灵的世界分为善  恶所开始的。  ② 除了全体的授课之外，结束课程之后（三，六，日）或授讲生有时间的时候，掌  握对方的理解程度后为了能够根据对方接受程度来教育而制定教案，使对方领悟  ③ 通过世上所发生的灵异事件（鬼附身，跳大神，接神，巫术）等帮助理解，教导  只有通过圣经才能真正分辨灵，并且教导恶灵的特征是坐在神的殿里自称是神，  因而在基督教信仰里会有圣灵与恶灵的役事，并且也是在此做工。从而让对方自  觉的认识到要具备分辨信仰的信仰人的样式。 | | | |
| **有助**  **经文** | ·出3：14 自有永有  ·诗103:20~22 天使：被造物  ·彼后2:4 犯罪的天使 | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ·赛14:12~15 明亮之星 早晨之子 天→地（想要与至上者同等的结果）  ·犹1:6 x本位，离开住处的天使  ·林后11:13~15 撒旦：装作光明的天使，装作仁义的差役  ·约一4:1~5 试验灵  ·提后3:14 学习，所确信的，要存在心里  ·结13:19 杀死不该死的人,救活不该活的人.  ·帖后2:4,9~12 恶灵做工的地方 和 迷惑的方法  ·约6:63 话=灵  ·约3:31~34 圣灵同在之人和不同在之人的见证  ·约17:3 永生=认识独一的真神（分辨） |
| **必要的**  **参考资料**  **（书籍，影像**  **等）** | ① 义人的道路系列 - 生前和死后 之外 14篇<参考 神学支援中心>  ② 爱与灵魂<参考：神学支援中心>  ③ 惊讶的世界（TVN）- 鬼附身的人们的故事（参考：神学支援中心）  ④ KBS纪实片 神的国 人类的国<参考：神学支援中心>  ⑤ 有线电视 - 驱魔人<参考：神学支援中心>  ⑥ 通过世界人口宗教现状使对方认知到信神的人很多  <参考：神学支援中心> |
| **成功事例** | 无信仰人，通过至亲的死亡认知到灵的存在，通过圣经来分辨灵而逾越做信仰 |